

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Рассмотрен
Управляющим Советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю:
Директор школы
Т.Н. Емельяненко
Приказ №129 от 30.08.2019
М.П.

Учебный план
дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы ст. Советской
Советского района Ростовской области
на 2019 – 2020 учебный год

ст. Советская,
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2019 - 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области осуществляет свою деятельность на основе лицензии №001176 (срок действия – бессрочно).

Учебный план дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2019-2020 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень программ дополнительного образования и количество часов на их изучение.

Учебный план МБОУ Советской СОШ разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования в соответствии с:

- статьями 15 и 26 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22.09.2015 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.09.2013 №1008).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015)).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41).
- Приказ Росстата от 13.09.2016 №501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического федерального наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Лицензией на ведение образовательной деятельности и Уставом МБОУ Советской СОШ.

Содержание плана дополнительного образования детей и распределение учебных часов направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой

высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях

и задач:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации дополнительных программ.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 5 направлениям деятельности: художественное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Описание образовательных дополнительных программ.

Физкультурно - спортивное направление представлено дополнительной образовательной программой: «Юные армейцы» и «Волейбол». Целью программы «Юные армейцы» является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Программа кружка «Волейбол» направлена на самосовершенствование, на основе интересов и склонностей, учащихся углубить знания, расширить и закрепить двигательные умения и навыков в конкретном виде спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
 - популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
 - формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
 - обучение технике и тактике игры в волейбол;
 - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
 - формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Туристско-краеведческое направление представлено дополнительной образовательной программой «Я - исследователь». Целью программы кружка «Я - исследователь» является углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности.

Задачи программы кружка:

- развитие познавательной активности;
- формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества;
- совершенствование поисковой и учебно-исследовательской деятельности детей;
- развитие творческих способностей учащихся.

И программой кружка «Юный эколог».

Цели программы:

1. Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
2. Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
3. Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания.
- формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности отечеству.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;

- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- развивать творческую деятельность по изучению народных промыслов, ремесел, фольклора.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.
- эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям.

Художественное направление представлено дополнительными образовательными программами:

- Программа «Краски донской земли» направлена на изучение регионального компонента содержания образования, традиций Донского казачества, углубленное изучение основ художественной культуры и дает возможность детям, независимо от степени их одаренности, достичь относительно высокого уровня художественной подготовки при условии проявления ими устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Программа ориентирована на средний школьный возраст. Задания имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить занятия одновременно со всеми детьми в едином коллективе, разновозрастном по составу. Программа обеспечивает связь истории и современности, знакомство с лучшими образцами классической и современной живописи.

- Программа «Мастерица Дона» направлена на изучение регионального компонента содержания образования, традиций Донского казачества. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с пряжей, нитками, шнуром, соленым тестом, тканью, мехом, и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Программа рассчитана на детей школьного возраста от 10-15 лет. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Цели: изучение регионального компонента содержания образования, традиций Донского казачества, развитие творческих способностей через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи данной программы:

- Знакомство с традициями Донского казачества, окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, бисер, пряжа).

- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

- Программы кружков «Мир музыки» и «Вокальный» направлены на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству.

Программа кружка «Секреты современного танца» направлена на достижение цели - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, на привитие ребенку необходимых двигательных навыков и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуры общения с окружающими.

Социально-педагогическое направление представлено дополнительными образовательными программами:

Программа кружка «ЮИД».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок, зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- 1) сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- 2) сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- 3) обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- 4) повысить интерес школьников к велоспорту;
- 5) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 6) воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- 7) выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- 1) самостоятельности в принятии правильных решений;
- 2) убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- 3) внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- 4) здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Программа кружка «Подросток и закон». Задачи курса:

- усвоение комплекта общетеоретических знаний о правовой культуре;
- формирование у подростков активной гражданской позиции и осознания приоритета прав личности;

- профилактика девиантного поведения подростков посредством формирования у них твёрдого убеждения в том, что не существует прав без обязанностей;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулируемых правом.

Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки школьной программы, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

Предлагаемая в программе кружка последовательность изучения тем даёт возможность за короткий срок достичь поставленной цели благодаря опоре на уже имеющиеся у учащихся знания и организацию практико - ориентированной деятельности.

В ходе изучения материала учащиеся должны:

- усвоить комплекс общетеоретических знаний, узнать о причинах совершения правонарушений и об ответственности за них;
- получить первоначальное представление о действиях и поступках, угрожающих безопасности, об Уголовном кодексе РФ;
- выработать негативное отношение к нарушителям правопорядка;
- научиться применять правовые знания на практике, а также участвовать в дискуссии, выдвигать аргументы.
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных нормативно-правовых актах;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правомерного поведения.

Программа кружка «Юные журналисты» направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Актуальность программы заключается в решении важной проблемы современности: совершенствовании умений и навыков подрастающего поколения свободно выражать свои мысли и чувства, как в устной, так и в письменной форме, овладеть нормами русского литературного языка, соблюдать этические нормы общения.

Цель:

- научить школьников логически верно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи, пользуясь нужными языковыми средствами в соответствии с целью, содержанием речи и условиями общения

Задачи:

- ознакомить с критериями «правильной речи»;

- углубленно изучать изобразительно-выразительные средства языка;
- развивать интерес к творчеству;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- развивать коммуникативные способности, умение строить тексты разных жанров и стилей.

Программа кружка «Секреты успеха» предполагает развитие знаний учащихся о рынке профессий в современном мире, способствует повышению осознанности при выборе будущей профессии, воспитывает чувство ответственности в выборе своего будущего, позволяет узнать и осознать свои личностные особенности и способности.

Целью данной программы является формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы.

Задачи:

- формирование умения ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;
- самостоятельность в организации и выполнении различных работ, планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;
- информирование об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- знание классификации видов профессий;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
 - понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности.

Целью курса «Азбука безопасности» является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Основными задачами курса являются:

- выработка активной жизненной позиции учащихся;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- изучение правил противопожарной безопасности;
- изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
- овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим.

Естественнонаучное направление представлено дополнительными программами:

Программы кружка «Эрудит».

Целями курса являются:

1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
3. Привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
4. Углубление учебного материала.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие

з а д а ч и:

1. Приобщить учащихся к работе с математической литературой и медео-ресурсами.
2. Выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления.
3. Вовлечение учащихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность как фактор личностного развития.

Установление

- Развитие творческого и математического мышления учащихся;
- Воспитание устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера;
- Привитие школьникам навыка употребления нестандартных методов рассуждения при решении олимпиадных задач;
- Ознакомление учащихся с новыми идеями и методами;
- Расширение представления об изучаемом материале.

Целью кружков «Весёлый английский» и «Английский с удовольствием» является повышение мотивации детей к изучению английского языка. Задачи кружка: 1) расширить творческий потенциал школьников; 2) способствовать произвольному запоминанию разговорной речи; 3) закрепить умение навыка разговорной речи.

Цели кружка «Юный физик»:

- Создание условий для развития личности ребенка.
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
- Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при решении задач
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

Образовательные: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, формировать представление о классификации, приемах и методах решения школьных физических задач, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при

выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий, подготовить к успешной сдаче ЕГЭ по физике.

2. Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

3. Развивающие: совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

План дополнительного образования детей МБОУ Советской СОШ представлен для обучающихся 1 - 11 классов, рассчитан на 27 часов. Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний по заявлению родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Режим организации воспитательно - образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 29 мая, начало занятий с 2 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Прием заявлений в объединения осуществляется с 1 по 10 сентября. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: от 1 до 4 часов в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 40 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы ст. Советской Советского района Ростовской области
на 2019 - 2020 учебный год

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю | Количество групп |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------|

| | | | |
|---------------------------|---|------|----|
| Физкультурно - спортивное | «Волейбол» (Николаев А.В.) | 1 ч | 1 |
| | «Юные армейцы» (Старун А.И.) | 1ч | 1 |
| Социально-педагогическое | «Юные журналисты» (Косикова С.Ю.) | 2 ч | 1 |
| | «Подросток и закон» (Николаева Т.В.) | 1 ч | 1 |
| | «Секреты успеха» профориентация (Доброквашина А.А.) | 1 ч | 1 |
| | «ЮИД» (Березовский М.С.) | 2 ч. | 1 |
| | «Азбука безопасности» (Чижик О.П.) | 1 ч | 1 |
| Естественнонаучное | «Английский с удовольствием» (Пильщикова В.В.) | 1 ч | 1 |
| | «Весёлый английский» (Ахьядова А.С.) | 1 ч | 1 |
| | «Эрудит» (Саренко О.В.) | 1 ч | 1 |
| | «Юный физик» (Панченко Г.Н.) | 1 ч | 1 |
| Художественное | «Мир музыки» (Аржановский С.Д.) | 2 ч | 1 |
| | «Секреты современного танца» (Гапоненко О.В.) | 1 ч | 1 |
| | «Вокальный» (Аржановский С.Д.) | 1 ч | 1 |
| | «Мастерицы Дона» (Попова В.Е.) | 1 ч | 1 |
| | «Краски доской земли» (Арженовская О.В.) | 2 ч. | 1 |
| Туристско – краеведческое | «Юный эколог» (Доброквашина Л.Н.) | 1 ч | 1 |
| | «Я – исследователь» (Арженовская О.В.) | 4 ч | 1 |
| | Итого | 27 | 18 |

Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов.

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии.

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, концерты, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Приложение 1

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

| Программа | класс | УМК |
|---|-------|---|
| Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «Подросток и закон» | 8 | Уголовный кодекс РФ Гражданский кодекс РФ Административный кодекс РФ Конституция РФ Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». М., Вита-Пресс, 2000 г. Р.Р. Максулов. «Знай свои права: ты и милиция. М., 1996 г. |
| Программа дополнительного образования художественного | 5-6 | М.А. Гусакова «Подарки и игрушки своими руками» 1998 г. В.Г. Машинистов, Н.М. Конишева «Трудовое обучение в сельских |

| | | |
|--|--------------|--|
| направления «Мастерицы Дона» | | школах» Т.А. Чернуха «Твоя маленькая мастерская» Д. Р. Ханашевич «Подружки – рукодельницы» Д. Р. Ханашевич «Я вяжу и вышиваю» |
| Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «Юные журналисты» | 6-7 | Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. – М.:Айрис, 2003 г. Уралова Л.М. Твоя стенгазета. – М.: Москва, 1977 г. Свитич Л. Г. Профессия: журналист. –М.: Аспект Пресс, 2003 |
| Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «ЮИД» | 8-11 | 1. <i>Бабина Р.П.</i> Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся. - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся). 2. <i>Бабина Р.П.</i> Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.- 32 с.- (Учебное пособие для учащихся) 3. <i>Ковалько В.И.</i> Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя) 4. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост |
| Программы дополнительного образования естественнонаучного направления «Занимательный английский» и «Английский с удовольствием». | 2-4; 5-6. | 1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 3-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов . [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил. 2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил. |
| Программа дополнительного образования физкультурно - спортивного направления «Юные армейцы» | 11 | 1. Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС. СПб, 2015. 2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е., Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа.). М., 2013. 3. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социальному- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 4. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников /Под ред. Н.В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2013. |
| Программа дополнительного образования физкультурно - спортивного направления «Волейбол» | 10 | 1. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011. |
| Программа дополнительного образования художественного направления «Мир музыки», «Вокальный». | 5-9 | 1. Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе. — М.: Просвещение, 1983. — 224 с. 2. Арановский М.Г. Музыкальный текст: структура и свойства. — М.: Композитор, 1998. — 343 с. 3. Арановский М.Г. Тезисы о музыкальной семантике // Открытый текст Электронный ресурс. — URL: http://www.opentextnn.ru/music/Perception/?id=148 (дата обращения: 12.10.2010). 4. Артоболевская А.Д. Первая встреча с музыкой: учебное пособие. — М.:РМИ, 2008. — 106 с. |
| Программа дополнительного образования художественно - эстетического направления «Краски донской земли» | 6 | 1.Покидаева Т.Н. Изобразительное искусство-М: «РОСМЭН», 2000. 2.Солодовникова О.В. Большой самоучитель Рисования-М: «РОСМЭН», 2009. 3.Шматова О.Л. Самоучитель по рисованию акварелью. М: «Эксмо», 2007. 4.Лазарев А.А. Православное зодчество донского края- Ростов: «Терра», 2005. |
| Программа дополнительного образования туристско - | 8-9 | 1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К»,1997. |

| | | |
|--|-----|---|
| краеведческого направления «Юный эколог» | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998. 3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997. 4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995. 5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003. 6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010. 7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997. 8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г. 9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001. 10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005. 11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001. 12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г. 13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007. 14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004. 15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005. |
| Программа дополнительного образования туристско - краеведческого направления «Я – исследователь» | 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребёнка. Нью – Йорк; ЮНИСЕВ 1991г. 2. Постановление правительства РФ от 7. 03. 1995г. За№233 «Об утверждении типового положения об учреждении дополнительного образования детей». 3. Энциклопедия большая советская. Москва 1978г. Том №29. 4. Энциклопедия для детей. Биология. Москва «Аванта +» 1993г. 5. Энциклопедия для детей. Геология. Москва «Аванта +» 1993г. 6. Биология газеты. 7. Биология в школе (журналы). |
| Программа дополнительного образования естественнонаучного направления «Эрудит» | 11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт сдамегэ.рф-ГИА 2016 – математика. Обучающая система Дмитрия Гущина. 2. Алгебра. Дидктические материалы 11 класс под редакцией Мерзляк А.Г. |
| Программа дополнительного образования естественнонаучного направления «Юный физик» | 9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа Н.С Пурышевой, Н.Е. Важеевской, Д.А. Исаева, из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия». Дрофа. 2010 г. 2. Учебник: Физика 7-9 кл. : учебник / А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 319с.:ил. 3. ОГЭ 2019. Физика: решение задач / Н.И. Зорин. - Москва: Эксмо, 2018. |
| Программа дополнительного образования социально - педагогического направления «Секреты успеха» | 7-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа профориентационной направленности «Человек и профессия» Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; 2. цикл классных часов «Беседы о самроопределении» Резапкина Г.В.; 3. программа «Учимся выбирать профиль обучения» Меттус Е.В., Турта О.С., Литвинова А.В.; 4. Технология оптимального самоопределения для предпрофильной подготовки «Найди свой путь» Селевко Г.К., Соловьева О.Ю.; 5. профориентационный курс «Твой выбор» Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Загоскина Т.В.; 6. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы) /авт.-сост. Е.Д. Шваб. |
| Программа дополнительного образования социально – педагогического направления «Азбука безопасности». | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. М.: Дрофа, 2012. 2. В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. Учебник для общеобразовательных учреждений Основы безопасности |

| | | |
|---|------------|---|
| | | <p>жизнедеятельности 5 класс. Москва. Дрофа 2013 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. А.Г.Маслов,В.В.Марков,В.Н.Латчук, М.И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Москва.Дрофа 2015 г. 4. Пособие в помощь начинающему водителю – от велосипеда до автомобиля. Под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения М.О С.А. Сергеева 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод, пособие/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. 6. Правила дорожного движения РФ. Сибирское университетское издательство 2011г. 7. Обеспечение безопасности пешеходов: Обзорная информация. Зарубежный опыт. Выпуск 23. – М.: НИЦ БДД МВД России, 2011, - 112 с. 8. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2008 9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт.- сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006. 10. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников/ Н. Ковалёва. - Изд.4-е Ростов н/Д: Феникс, 2008. 11. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-3е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. |
| <p>Программа дополнительного образования художественного направления «Секреты современного танца»</p> | <p>1-4</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бочкарева, Н.И.</i> Развитие творческих способностей детей на уроках ритмики и хореографии [Текст]/Н.И. Бочкарева.– Кемерово, 1998.– 63 с. 2. <i>Буренина А. И.</i> Ритмическая мозаика. С .– Петербург, 2000. – С5. 3. <i>Буренина, А.И.</i> Коммуникативные танцы – игры для детей: учебное пособие/ А.И. Буренина. – СПб.: Издательство “ Музыкальная палитра”, 2004. 4. <i>Колодницкий, Г.А.</i> Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей / Г.А. Колодницкий. – М.: Гном-Пресс, 2000. – 61с. 5. <i>Пуляева Л.Е.</i> Некоторые аспекты методики работы с детьми в хореографическом коллективе: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2001. – 80 с. 6. <i>Савенков И.А.</i> Одаренные дети в детском саду и школе, стр. 5. 7. Содержание работы по музыкально-ритмическому воспитанию детей. http://detsk-sad2.narod.ru |